

# Giáo án đàm thoại

Biên soạn: Uyen Tu

Dưới đây là một số gợi ý cho bài đàm thoại của trường Việt ngữ chùa An Lạc, từ vỡ lòng đến lớp 3. Tùy theo trình độ của các lớp mà giáo viên (GV) có thể điều chỉnh độ khó của bài. GV nên chú ý đặt câu hỏi mở để khuyến khích các em nói, tránh đặt câu hỏi có/không. GV có thể yêu cầu các em lắng nghe và lặp lại câu trả lời của bạn mình để các em không mất tập trung.

- Icebreaker: làm quen với bạn. GV cho các em tự giới thiệu tên và 3 điều về mình, trong đó có 2 điều là thật (2 facts) and 1 điều là tưởng tượng (1 fiction). Các bạn sẽ đoán xem điều nào là tưởng tượng, không có thật về người bạn mới của mình.
- Đọc các lời Phật dạy mỗi đầu giờ và giải thích ý nghĩa của mỗi điều. Thỉnh thoảng GV hỏi lại các em ý nghĩa của mỗi điều cho các em nhớ. Nếu các em hiểu nhưng không giải thích được bằng tiếng Việt thì GV cho phép các em giải thích bằng tiếng Anh, và yêu cầu các em nói lại theo GV bằng tiếng Việt sau đó.
- Kể một câu chuyện ngắn (GV kể hoặc cho các em xem clip), rồi đặt câu hỏi về câu chuyện vừa kể cho các em lần lượt trả lời. Tùy theo trình độ của các lớp mà GV điều chỉnh độ khó của câu hỏi. Ví dụ truyện Cậu bé và Cây Táo:  
([https://youtu.be/nfb2t\\_9Mf8E](https://youtu.be/nfb2t_9Mf8E))
- Kể về một quyển sách hoặc bộ phim các em yêu thích: tựa đề, nhân vật là ai, nhân vật có tính cách gì, tại sao em thích/không thích nhân vật đó, vv...
- Scavenger hunt: GV yêu cầu các em tìm một đồ vật (ví dụ có màu vàng), các em sẽ nói về đồ vật tìm được: cái gì, của ai, công dụng.
- Show and tell: GV cho các em chuẩn bị trước khi lên lớp: chọn một đồ vật hoặc thú nuôi yêu thích để giới thiệu với lớp. Nếu các em nói ít quá thì GV đặt câu hỏi thêm cho các em trả lời.
- Pictionary: GV hoặc các em thay phiên nhau vẽ một hình trên bảng để các bạn đoán xem là đồ vật gì hoặc hành động gì. Bạn nào đoán đúng nhanh nhất sẽ được là người vẽ ở lượt tiếp theo. Trong khi chơi GV đặt câu hỏi về đồ vật đó cho các em trả lời.
- Role-playing: (thích hợp hơn với lớp học tại trường) GV chọn một mẫu chuyện nhỏ cho các em đóng các vai khác nhau. GV hướng dẫn các em nói đúng thoại và giải thích tình huống câu chuyện trước khi cho các em thực hành nhập vai.
- Đàm thoại theo chủ đề: Tết, trung thu, bốn mùa, màu sắc, hình dạng, vị trí, gia đình, thân thể, trường lớp, từ trái nghĩa, vv...